



Borgerforslag - støtterblanket

Du kan bruge denne blanket til at støtte et borgerforslag, hvis du ikke kan bruge den digitale løsning på borgerforslag.dk.

Der er ingen forpligtelser forbundet med at være støtter af et forslag.

Dine personoplysninger bliver ikke offentliggjort, når du er støtter af forslaget. Vi henviser i øvrigt til politikken for, hvordan vi behandler personoplysninger, på borgerforslag.dk. Du kan se et uddrag af persondatapolitikken med de relevante afsnit for støttere nedenfor.

Sådan støtter du ikkedigitalt et borgerforslag

1. Når du har udfyldt blanketten og underskrevet den, skal du sende den som fysisk post til Christiansborg, Folketinget, Rigsdagsgården 4, 1218 København K, att.: Borgerforslag.
2. Når Folketingets Administration har modtaget blanketten, kontrollerer administrationen ved at slå op i Det Centrale Personregister (CPR), at du har stemmeret til folketingsvalg. Herefter registrerer vi din støtte i systemet, og du modtager en bekræftelse pr. brev eller e-mail på, at din støtte er registreret.

Titel

Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Id: FT-24882

Forslag

Folketinget pålægger regeringen at sikre, at folkeskolelovens intention om, at alle elever skal lære, udvikle sig, trives og udfordres, omsættes til en forpligtende og ensartet praksis i kommunerne, også for elever med særlige kognitive forudsætninger.

Der skal indføres en national minimumsstandard, som forpligter kommunerne til at identificere elever, der kan have særlige kognitive eller pædagogiske behov, sikre adgang til en individuel faglig og pædagogisk vurdering og iværksætte en målrettet indsats, når det vurderes, at det almindelige læringsmiljø ikke i tilstrækkelig grad understøtter eleven.

Kommunerne skal løbende vurdere, om elevens behov bliver mødt på et relevant pædagogisk og fagligt niveau, og tilpasse indsatsen, hvis elevens behov ændrer sig, eller den iværksatte indsats ikke har den ønskede effekt. Dette skal gælde gennem hele skoleforløbet og ikke alene i forbindelse med den eksisterende screening i 1. klasse.

En dokumenteret IQ på 120 eller derover kan indgå som en relevant indikator for, at skolen skal være særligt opmærksom på elevens kognitive forudsætninger. IQ må dog ikke i sig selv udløse eller afskære støtte og skal ikke anvendes som kommunal KPI.

Elever under dette niveau skal således også kunne omfattes, hvis deres kognitive profil, læring, udvikling eller trivsel giver anledning til bekymring.

Indsatsen kan blandt andet bestå af faglig differentiering, fordybelse, acceleration, undervisning på tværs af klassetrin eller andre relevante pædagogiske tiltag.

Kommunerne skal kunne dokumentere indsatsen og den løbende vurdering af dens effekt, og manglende efterlevelse skal kunne indgå i det statslige kvalitetstilsyn.



FT-24882 - Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Bemærkninger til forslaget

Folkeskoleloven har allerede en klar intention om, at alle børn skal have mulighed for at lære, udvikle sig og trives. Folkeskolen skal fremme den enkelte elevs alsidige udvikling og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst. De nationale mål for folkeskolen fastslår desuden, at alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan.

Det gælder også elever med høj begavelse og andre særlige kognitive forudsætninger.

Staten har allerede anerkendt problemstillingen. Der er indført et nationalt redskab til screening af elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse, og staten har samtidig peget på, at nogle elever med høj begavelse kan opleve trivselsproblemer eller mangel på et passende fagligt niveau.

Problemet er derfor ikke nødvendigvis, at intentionerne mangler i lovgivningen. Problemet er, at der mangler en tilstrækkeligt forpligtende mekanisme til at sikre, at intentionerne bliver omsat til praksis i alle kommuner.

Børn med høj begavelse kan blive overset, fordi deres udfordringer ikke nødvendigvis viser sig som faglige vanskeligheder. Et barn kan være fagligt velfungerende eller have resultater, der umiddelbart ser tilfredsstillende ud, samtidig med at barnet mistrives, mister motivationen, isolerer sig socialt eller ikke får mulighed for at udvikle sine evner.

Et barn kan derfor have et betydeligt pædagogisk behov uden nødvendigvis at have et lavt fagligt niveau.

Når et sådant barn har behov for hjælp, kan familien i praksis mødes med argumentet, at høj intelligens ikke er et problem og derfor ikke i sig selv giver anledning til en særlig indsats.

Dette forslag skal sikre, at høj begavelse ikke bliver betragtet som en modsætning til at have særlige pædagogiske behov.

Det afgørende spørgsmål skal ikke være, om det er et problem at være klog. Det afgørende spørgsmål skal være, om barnet har de nødvendige rammer for at lære, udvikle sig og trives.

Forslaget handler ikke om at give højt begavede børn særrettigheder eller om at gøre høj intelligens til en diagnose. Det handler om at sikre, at børn med særlige kognitive forudsætninger vurderes efter samme grundprincip som andre børn med særlige behov: Det er barnets faktiske behov, der skal afgøre indsatsen.

Et barn skal ikke have mindre mulighed for at få en relevant pædagogisk indsats, fordi barnets særlige forudsætninger ligger over gennemsnittet.

Samtidig skal en bestemt IQ ikke være en adgangsbillet til støtte. En dokumenteret IQ på 120 eller derover kan være en relevant indikator for, at skolen bør være særligt opmærksom på elevens kognitive forudsætninger, men tallet skal ikke udgøre en fast grænse.

Det er vigtigt, fordi børn har forskellige kognitive profiler, og fordi en samlet IQ-værdi ikke alene beskriver et barns læring, udvikling eller pædagogiske behov.

Mistrivsel kan desuden påvirke et barns præstation og dermed også resultatet af en kognitiv vurdering. En målt IQ skal derfor ikke kunne anvendes som grundlag for at afvise, at et barn kan have særlige kognitive forudsætninger eller pædagogiske behov.

Et barn med en IQ under 120 skal kunne få en relevant vurdering, hvis barnets kognitive profil, læring, udvikling eller trivsel giver anledning til bekymring. Omvendt skal en IQ på 120 eller derover ikke automatisk udløse et særligt tilbud.



FT-24882 - Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Tallet 120 skal alene fungere som en relevant opmærksomhedsindikator.

Det centrale i forslaget er derfor ikke alene at identificere børnene, men at sikre, at skolen løbende vurderer, om det læringsmiljø og det pædagogiske niveau, barnet tilbydes, faktisk passer til barnets behov.

Den eksisterende screening i 1. klasse kan være et vigtigt redskab til tidlig identifikation, men en enkelt screening kan ikke stå alene. Et barns behov kan ændre sig gennem hele skoleforløbet, og nogle børn bliver først tydeligt udfordrede senere.

Der skal derfor være en løbende vurdering af, om elevens behov bliver mødt på et relevant pædagogisk og fagligt niveau.

Vurderingen bør blandt andet forholde sig til elevens faglige udvikling, mulighed for faglig fordybelse, passende faglige udfordringer, motivation, trivsel og sociale udvikling.

Hvis en indsats ikke virker, skal den kunne ændres. Hvis barnets behov ændrer sig, skal indsatsen kunne ændres. En tidligere screening eller vurdering må derfor ikke blive en permanent konklusion om barnets behov.

Forslaget skal dermed sikre, at fokus flyttes fra spørgsmålet om, hvorvidt et barn tilhører en bestemt gruppe, til spørgsmålet om, hvorvidt barnet faktisk får det, barnet har behov for.

Kommunerne skal have en beskrevet procedure for at identificere elever, der kan have særlige kognitive eller pædagogiske behov, og sikre, at disse elever kan få en individuel faglig og pædagogisk vurdering.

Når det vurderes, at det almindelige læringsmiljø ikke i tilstrækkelig grad understøtter eleven, skal der iværksættes en relevant indsats.

En sådan indsats kan eksempelvis være faglig differentiering, øget faglig fordybelse, acceleration, undervisning på tværs af klassetrin, særlige faglige miljøer, mentorstøtte, ændringer i undervisningens tilrettelæggelse eller andre pædagogiske løsninger.

Der skal ikke være krav om én bestemt løsning. Det afgørende er, at indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Kommunerne skal samtidig kunne dokumentere, hvordan de identificerer og håndterer elever med særlige kognitive og pædagogiske behov, hvilke indsatser der iværksættes, og hvordan der løbende følges op på, om elevernes behov bliver mødt.

Kommunerne skal ikke måles på, hvor mange børn der har en bestemt IQ. IQ skal ikke være en kommunal KPI.

Det skal heller ikke være et mål i sig selv at etablere bestemte talenttilbud. Det afgørende skal være, om kommunen sikrer, at børn med identificerede behov får en relevant pædagogisk indsats, og om denne indsats løbende tilpasses barnets behov.

Dette skal ses i sammenhæng med princippet om, at børn med forskellige forudsætninger kan have behov for forskellige pædagogiske indsatser.

Et barn, der har brug for ekstra støtte for at kunne følge undervisningen, skal have den nødvendige støtte. Et barn, der har brug for et andet fagligt niveau eller et anderledes læringsmiljø for at kunne udvikle sig og trives, skal tilsvarende kunne få den nødvendige indsats.



FT-24882 - Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Lige muligheder betyder ikke nødvendigvis, at alle børn skal have det samme. Lige muligheder betyder, at det enkelte barn får mulighed for at udvikle sig ud fra sine egne forudsætninger.

Når et barn med særlige behov ikke får den rette indsats, kan konsekvenserne være alvorlige. Manglende faglig og pædagogisk tilpasning kan over tid føre til tab af motivation, mistrivsel, skolefravær, social isolation og i alvorlige tilfælde langvarig skolevægring.

Det er både menneskeligt og samfundsøkonomisk uhensigtsmæssigt at lade problemer udvikle sig, når en tidligere og mere målrettet pædagogisk indsats kunne have gjort en forskel.

Forslaget handler derfor ikke om at give bestemte børn en fordel.

Det handler om at sikre, at folkeskolelovens eksisterende intention om, at alle elever skal lære, udvikle sig og blive så dygtige, de kan, faktisk gælder for alle elever.

Barnets behov skal afgøre indsatsen – ikke om barnets forudsætninger ligger over eller under gennemsnittet.

Folkeskolelovens intention skal ikke blot være en målsætning. Den skal kunne mærkes i det enkelte barns skolehverdag gennem hele skoleforløbet.

Ingen børn skal overses, fordi deres særlige behov kommer fra den anden ende af det kognitive spektrum.

Forslag stillet af	Kontaktoplysninger
Nicki Bramsen Danmark Middelfart	nicki.bramsen@gmail.com

Medstillere	Kontaktoplysninger
Maja Worsten Bramsen Middelfart	worsten.maja@gmail.com
Bo Bramsen Rasmussen Helsingør	mailtilbo@msn.com
Simon Svane Sejersen Middelfart	simonsvane@live.dk



FT-24882 - Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Støtteerklæring

For borgere der ikke kan bruge den digitale løsning på borgerforslag.dk.

Jeg ønsker at være støtter for det borgerforslag, der fremgår af denne blanket.

Fulde navn (skal udfyldes)

Adresse (skal udfyldes)

Postnummer (skal udfyldes)

By (skal udfyldes)

Cpr-nummer (skal udfyldes)

E-mail (hvis du ønsker en kvittering for registreringen af din støtte pr. e-mail)

Dato

Underskrift

Med min underskrift bekræfter jeg, at jeg har læst forslaget, og at jeg har læst og accepteret samtykkeerklæringen nedenfor.

Erklæring om samtykke for støttere

Jeg har læst og er indforstået med Politikken for behandling af personoplysninger i ordningen om borgerforslag. Du kan læse et uddrag af politikken på følgende side.

Jeg er indforstået med

- at personoplysninger om mig behandles som beskrevet, når jeg benytter ordningen,
- at jeg som støtter af et borgerforslag ikke kan trække min støtte tilbage, når jeg har givet den, og
- at jeg kun kan støtte det samme borgerforslag én gang.



Sådan behandler vi dine personoplysninger på borgerforslag.dk

Når du anvender hjemmesiden borgerforslag.dk som hovedstiller af et borgerforslag, medstiller af et borgerforslag eller støtter af et borgerforslag, behandler vi nogle oplysninger om dig. Dette er nærmere beskrevet i det følgende.

Derfor behandler vi dine personoplysninger

Vores formål med at behandle dine personoplysninger på borgerforslag.dk er at varetage de opgaver, der følger af:

- Lov nr. 1672 af 26. december 2017 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget. Loven er ændret ved lov nr. af 698 af 24. maj 2022.
- Bekendtgørelse nr. 843 af 8. juni 2022 om en ordning for borgerforslag med henblik på behandling i Folketinget.

De oplysninger, vi indsamler i forbindelse med borgerforslagsordningen, bruger vi ikke til andre formål, og vi videregiver dem ikke til andre.

Særligt for ikkedigitale borgere

Borgere, som ikke benytter den digitale løsning på borgerforslag.dk, og som vi herefter kalder ikkedigitale borgere, kan i stedet benytte en papirbaseret løsning. De kan tilkendegive, at de ønsker at være hovedstiller, medstiller eller støtter af et borgerforslag, ved at indsende en blanket med de relevante oplysninger til Folketingets Administration med fysisk post.

Når vi modtager en blanket fra en ikkedigital borger, undersøger vi ved at slå op i Det Centrale Personregister, om borgeren har stemmeret til folketingsvalg. Det er en betingelse for at benytte borgerforslagsordningen, at man har stemmeret til folketingsvalg, og oplysningerne om stemmeret bruger vi til at sikre, at borgeren opfylder denne betingelse.

Det Centrale Personregister indeholder ikke oplysninger om valgret for personer med fast bopæl på Færøerne. Disse skal derfor afgive en erklæring om, at de har stemmeret til Folketinget. Erklæringen træder i stedet for Folketingets Administrations opslag af, at den pågældende har valgret, ved at slå personen op i Det Centrale Personregister. Hvis de ikke har et cpr-nummer, skal de i stedet oplyse deres færøske p-tal.

Hvis betingelsen om stemmeret er opfyldt, indtaster Folketingets Administration oplysningerne fra blanketten i systemet. Vi behandler de indtastede oplysninger på samme måde som de tilsvarende oplysninger om borgere, der har brugt den digitale løsning.

Læg mærke til, at vi gemmer korrespondance pr. post eller e-mail mellem Folketingets Administration og ikkedigitale borgere i Folketingets Administrations almindelige journal- og sagsbehandlingssystemer. Formålet er navnlig at sikre dokumentation af sagsbehandlingen, f.eks. for at kunne rekonstruere hændelsesforløb, hvis der skulle opstå uenighed mellem Folketingets Administration og borgere om administrationen af ordningen.

De blanketter, vi modtager fysisk, gemmer vi i et afgrænset tidsrum. Vi opbevarer dem bag lås, og de er kun tilgængelige for medarbejdere i Folketingets Administration, som har brug for at få adgang til oplysningerne i blanketterne for at varetage arbejdsopgaver i relation til borgerforslagsordningen.

Sikkerhed og logning i den digitale løsning på borgerforslag.dk

Kommunikation mellem brugerne og systemet foregår via en krypteret og sikker forbindelse.

Systemet er hostet eksternt, og Folketingets Administration har indgået en databehandleraftale, som vi løbende kontrollerer.

Vi opbevarer data, som vi behandler i systemet, på servere, der fysisk befinder sig i EU.



FT-24882 - Alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale

Dataansvarlig myndighed og kontakt

Folketinget er den dataansvarlige myndighed for borgerforslagsordningen.

Du kan kontakte Folketingets Administration med spørgsmål om, hvordan vi i Folketingets Administration behandler personoplysninger i forbindelse med borgerforslagsordningen. Du kan sende en e-mail til os på borgerforslag@ft.dk, eller du kan ringe til os på telefon 3337 5500.

Du kan også sende et brev til os:

Christiansborg, Folketinget
Att.: Borgerforslag
Rigsdagsgården 4
1218 København K

Du kan også kontakte Folketingets Administrations databeskyttelsesrådgiver på e-mail dpo@ft.dk eller på telefon 3337 5500 eller ved at sende et brev att. databeskyttelsesrådgiveren.